

YAHYA KAPTAN ORTAOKULU
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 6. SINIFLAR 2. DÖNEM
1. YAZILI KAZANIMLARI

FEN BİLİMLERİ

| Öğrenme Alanı | Kazanımlar | <u>Soru Sayısı</u> |
|----------------------|---|---------------------------|
| Madde ve Isı | F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar. | 2 |
| | F.6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 |
| | F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır. | 1 |
| | F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır. | 1 |
| Ses ve Özellikleri | F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 |
| | F.6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir. | 1 |
| | F.6.5.4.2. Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder. | 1 |

MATEMATİK

| Öğrenme Alanı | Kazanımlar | <u>Soru Sayısı</u> |
|----------------------|---|---------------------------|
| Kesirlerle işlemler | M.6.1.5.6. İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır. | 1 |
| | M.6.1.5.8 Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 |
| | M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilensayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar | 1 |

| | | |
|-------------------|---|---|
| Ondalık Gösterim | M6.1.6.4 Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemleri yapar. | 1 |
| | M 6.1.6.5 Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar | 1 |
| | M 6.1.6.8 Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer | 1 |
| Oran | M.6.1.7.2 Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya 1 her bir parçanın bütüne oranını belirler,problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur. | 1 |
| | M.6.1.7.3 Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler. | 1 |
| Cebirsel İfadeler | M.6.2.1.1 Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir 1 cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar. | 1 |
| | M.6.2.1.2Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar. | 1 |

SOSYAL BİLGİLER

| Öğrenme Alanı | Kazanımlar | <u>Soru Sayısı</u> |
|-----------------------------|---|--------------------|
| İnsanlar Yerler ve Çevreler | SB.7.3.2. Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 |
| | SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. | 1 |
| Bilim, Teknoloji ve Toplum | SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler. | 1 |
| | SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. | 1 |
| Üretim, Dağıtım ve Tüketim | SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. | 1 |

TÜRKÇE

| Öğrenme Alanı | Kazanımlar | <u>Soru Sayısı</u> |
|---------------|------------|--------------------|
|---------------|------------|--------------------|

| | | |
|-------------|---|---|
| Söz Varlığı | T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir | 1 |
| | T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler | 1 |
| | T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar | 1 |
| | T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder. | 1 |
| | T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. Ama, fakat, ancak, lakin, bununla birlikte ve buna rağmen ifadeleri üzerinde durulur | 1 |
| Anlama | T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. | 2 |
| | T.6.3.19. Metnin konusunu belirler. | 1 |
| | T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler | 1 |
| | T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur | 1 |
| | T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır. | 1 |
| | T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir. | 1 |
| | T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur. | 1 |
| | T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 |
| Yazma | T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Güdümlü, serbest, kontrollü, tahminde bulunma, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | |

T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.
a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez.
b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

| Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|--|---|-------------|
| 5. Bir Sure Tanıyorum: Fil Suresi ve Anlamı | 6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler | 1 |
| 1. Bazı Zararlı Alışkanlıklar | 6.3.1. İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1 |
| 2. Zararlı Alışkanlıklara Başlama Sebepleri | 6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 |
| 3. Zararlı Alışkanlıklardan Korunma Yolları | 6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. | 1 |
| 4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yahya (a.s.) | 6.3.5. Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır | 1 |
| 1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Daveti: Mekke Dönemi | 6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir. | 1 |

İNGİLİZCE

| Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|---------------|---|-------------|
| At the Fair | E6.5.R1. Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things. | 1 |
| | 5.R2. Students will be able to read specific information on a poster about a certain place. | 1 |
| Occupations | E6.6.SP2. Students will be able to state the dates. | 1 |
| | E6.6.R1. Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates. | 1 |
| Holidays | E6.7.SP1. Students will be able to describe past activities and personal experiences. | 1 |
| | E6.7.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities. | 1 |