

YAHYA KAPTAN ORTAOKULU
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 5. SINIFLAR 2. DÖNEM
1. YAZILI KAZANIMLARI

FEN BİLİMLERİ

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	<u>Soru Sayısı</u>
Madde ve Değişim	F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1
	F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1
	F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1
	F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1
Işığın Yayılması	F.5.5.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1
	F.5.5.2.2. Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	F.5.5.4.1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1
	F.5.5.4.2. Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1

MATEMATİK

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	<u>Soru Sayısı</u>
Kesirlerle İşlemler	M.5.1.4.2. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
Ondalık Gösterim	M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.	1
	M.5.1.5.5. Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	
	M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1
Yüzdeler	M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1
	M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	

	M.5.1.6.3. Kesir, ondalık ve yüzdelerle gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1
	M.5.1.6.4. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1
Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler	M.5.2.1.1. Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1
	M.5.2.1.2. Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1
	M.5.2.1.3. Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	1
	M.5.2.1.4. 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1

SOSYAL BİLGİLER

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
İnsanlar, Yerler ve Çevreler	5.3.3. Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1
	5.3.4. Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1
	5.3.5. Afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1
Bilim Teknoloji ve Toplum	5.4.1. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1
	5.4.2. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1
	5.4.3. Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1
	5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1
	5.4.5. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1
Üretim, Dağıtım ve Tüketim	5.5.1. Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1
	5.5.2. Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	1

TÜRKÇE

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
---------------	------------	-------------

Söz Varlığı	T.5.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
	T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
	T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
Anlama	T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
	T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1
	T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1
	T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma, nesnel ve öznel çıkarımlar üzerinde durulur.)	1
	T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1
Yazma	T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır. b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.	1
	T.5.4.16. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.Ama, fakat, ancak ve lakin ifadelerini kullanmaları sağlanır.	1
	T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1
	T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
5. Bir Dua Tanıyorum: Rabben Duaları ve Anlamı	5.2.5. Rabben dualarını okur, anlamını söyler.	1
2. Selamlaşma Adabı	5.3.2. Selamlaşma adabına riayet eder	1
3. İletişim ve Konuşma Adabı	5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1
4. Sofra Adabı	5.3.4. Sofra adabına riayet eder.	1
1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Evliliği ve	5.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1

2. Bir Eş Olarak Hz. Muhammed (s.a.v.)	5.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	1
İNGİLİZCE		
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	<u>Soru Sayısı</u>
Health	E5.5.R1. Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings	2
Movies	E5.6.R1. Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters	2
Party Time	E5.7.R1. Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1